

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
п. Свх. им. Льва Толстого

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 14.04.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ п. Свх. им.
Льва Толстого

 Хромых Т.Н.

приказ от 17.04.2025 г. № 33



Отчет
о результатах самообследования по итогам деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
п. Свх. им. Льва Толстого
за 2024 год

(по состоянию на 01.01.2025 г.)

п. Свх. им. Льва Толстого
2025 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации диалога, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования — с 21.02.2025 г. по 14.04.2025 г.

Форма оформления самообследования — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого проводилось в соответствии с приказом от 21.02.2025 года № 17 «О проведении самообследования». Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого (протокол от 14.04.2025 г. № 6).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение п. Свх. им. Льва Толстого (МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого)
Руководитель	Татьяна Николаевна Хромых
Адрес организации	ул. Лесная, д. 3, п. Свх. им. Льва Толстого, Лев-Толстовский р-он, Липецкая область, Россия, 399888
Телефон, факс	8 (47464) 2-48-69
Адрес электронной почты	shpkschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области
Дата создания	23 января 1998 года
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер: № Л035-01274-48/00279287, дата - 31 августа 2015, действующая
Выписка из ГИС «Реестры организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер: № 122, дата - 05 октября 2015, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Начальная общеобразовательная школа п. Свх. им. Льва Толстого Лев-Толстовского района Липецкой области, основана в 1959 году. На протяжении 65 лет складывались традиции школы и приоритеты образовательного и воспитательного процессов.

Школа расположена в п. Свх. им. Льва Толстого Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области. Большинство семей обучающихся проживает в центре совхоза.

Учреждение действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области.

Учреждение прошло государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение.

Учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 4812001968, с кодом причины постановки на учет (КПП) 481201001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,

образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 26 февраля 1999 г., серия 48 № 001347541.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учащиеся 1-4 классов обучались по обновленному ФГОС-21.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность.

Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосозидание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством образования является основополагающей в системе работы школы и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с ФОП начального общего образования:

- для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

С 1 сентября 2024 года МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого приступила к реализации ООП начального уровня образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 г. (протокол № 1) была утверждена новая редакция ООП начального уровня образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебный план ООП начального общего образования в соответствие с ФГОС и ФОП. Указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (5,9%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (11,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и обучение на дому (ребёнок-инвалид).

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности начального уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для уровня начального общего образования и включена в ООП соответствующего уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Орлята России».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания начального уровня образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хныкиной Г.И. (1 класс), Болтуновой Т.Н. (2 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в

частности вариативного модуля «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: - гражданского правосознания; - патриотизма и духовно-нравственных ценностей; - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Липецкой области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Липецкой области Года семьи» и приказом от 12.01.2024 г. № 7 в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого Хромых Т.Н.,

Члены: советник директора по воспитанию Холодкова Н.В.,

руководитель ШМО Болтунова Т.Н.,

председатель совета родителей Ерин С.Н. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные исполнители	Кол-во участников
1. Организационные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	январь	Директор, советник директора	17
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	сентябрь	Классные руководители	17
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Директор, советник директора	17
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	январь	советник директора	5
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	январь	советник директора	16
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	февраль	советник директора, учитель физкультуры	21
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	февраль-март	советник директора, воспитатель	20
Выставки творческих работ, выполненных	март,	советник директора,	

детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	октябрь	учитель Труда (технологии)	
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	март	советник директора, учитель ИЗО	12
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	март	советник директора	9
Марафон «Я горжусь своей семьей»	апрель	советник директора	
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	апрель	советник директора	21
Акция «Читающая семья»	май	советник директора	
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	март	советник директора	20
День защиты детей «Праздник моей семьи»	июнь	советник директора	
Акция «Традиции моей семьи»	сентябрь	советник директора	
Конкурс чтецов «Родные люди»	сентябрь	советник директора	
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	октябрь	советник директора	
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	октябрь	советник директора	
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	советник директора	25
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	ноябрь	советник директора	14
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	декабрь	советник директора	16
Тематические выставки, посвященные Году семьи	в течение года	советник директора	17
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	в течение года	советник директора	17
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
Обеспечение работы клуба молодых родителей	февраль	советник директора, педагог-психолог	
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	март	советник директора	
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	апрель	советник директора	
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	сентябрь	советник директора	
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	октябрь, март	педагог-психолог	
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	в течение года	Директор, советник директора	
Индивидуальные консультации	в течение года	Педагогические работники в рамках	

	года по запросам	своей компетенции	
--	---------------------	-------------------	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 89 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 72% опрошенных считают, что в семье важно доверять друг другу;
- для 89% опрошенных на первом месте стоит семья;
- 76% считают, что в семье необходимо уважать друг друга.

Организация профориентации

В 2024 году в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого проводилась профориентационная работа среди школьников. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Проводились беседы, классные часы, разговоры о важном на темы о профессиях, а также экскурсии на производства.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения и др.;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровне НОО – достаточная.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся;
- социологические исследования обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.02.2023 г.). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Холодкова Н.В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В Школе создан добровольческий отряд «Родничок».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (в рамках внеурочной деятельности) в школе в 2024 году составил 100 процентов всех обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс для которых осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает кружок (внеурочная деятельность) «Школьный театр в начальной школе». Актуализирована рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр в начальной школе». Руководитель театральной студии - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Холодкова Н.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – акустическая система, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной кружке занимались 16 обучающихся 1-4-х классов. Это 94,12% обучающихся школы. В кружке занимаются 9 учеников из многодетных семей, и 2 ученика с ОВЗ, 4 детей участников СВО.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся увеличилось и составило 100% обучающихся 1-4-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Росток». В рамках клуба реализуются секции:

- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В спортивном клубе в первом полугодии занято 16 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная комната, используемая для проведения занятий;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (акустическая система с микрофоном);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Кол-во участников
1	Неделя молодёжного служения – спортивное занятие	школа	25.09.2024	16
2	«Спорт нам поможет силы умножить»	школа	29.09.2024	16
3	День здоровья	школа	25.10.2024, 10 ⁰⁰	15
4	Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	школа	28.11.2024	10
5	Акция «Спорт – альтернатива	школа	11.12.2024	13

	пагубным привычкам»			
6	День здоровья	школа	27.12.2024, 10 ⁰⁰	15

Вывод: программы дополнительного образования (внеурочной деятельности) выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 1-4 классы – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смены.

Таблица 3

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8	47
2 четверть	07.11.2023 г.	31.12.2023 г.	8	39
3 четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11	52
1 класс, дополн.каникулы	09.01.2024 г.	16.02.2024 г.	9	47
	26.02.2024 г.	22.03.2024 г.		
4 четверть	01.04.2024 г.	26.05.2024 г.	7	37
Итого в учебном году 1 класс			33	176
2-4 класс			34	183

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	07.11.2022 г.	13.11.2022 г.	9
Зимние каникулы	30.12.2022 г.	10.01.2023 г.	9
Дополнительные каникулы	13.02.2023 г.	19.02.2023 г.	9
Весенние каникулы	23.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9
Летние каникулы	26.05.2023 г.	31.08.2023 г.	97
			133 (126)
Праздничные дни			4
Выходные дни			71

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены, игры на свежем воздухе; в первом классе – 40-минутная динамическая пауза.

Во второй половине дня осуществляется работа детских объединений, проводится внеурочная деятельность (в рамках ФГОС), общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента учащихся и педагогов.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 г. № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-24), в том числе:	17
	- начальная школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет к ами «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54,5	1	9,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и учащихся, окончивших на «5», приблизительно остался на том же уровне.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	4-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не принимала участие в региональном мониторинге.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.12.2023 г. № 02-422 «О проведении ВПР 2024 года», приказа МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого от 28.02.2024 г. № 12 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам русский язык, математика и окружающий мир в следующие сроки:

- окружающий мир – 16 апреля 2024 года,
- математика – 18 апреля 2024 года,
- русский язык (часть 1) – 23 и 25 апреля 2024 года.

Всего в 4 классе обучается 5 учащихся. Во всероссийских проверочных работах приняли участие 4 человека (один – обучается по адаптированной основной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Учащиеся 4 класса обучаются по УМК «Школа России»:

Русский язык – автор учебника Канакина В.П., Горецкий В.Г..

Математика – автор учебника Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В..

Окружающий мир – автор учебника Плешаков А.А., Крючкова Е.А..

Код участника	Русский язык max балл - 38	Отметка	Математика max балл - 20	Отметка	Окружающий мир max балл - 32	Отметка
40001	27	4	10	4	22	4
40002	19	3	7	3	19	4
40003	33	5	13	4	27	5
40004	27	4	15	5	25	4

ВПР по русскому языку - из 4 учеников 4 класса работу по русскому языку выполнили – 4 человека (100%). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4,25 балла. Справились с работой 4 человека (100%). У 100% учащихся оценка соответствует отметке за четверть.

ВПР по математике - из 4 учеников 4 класса работу выполнили – 4 человека (100%). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4,0 балла. Справились с работой 4 человека (100%). У 75% учащихся отметка соответствует отметке за четверть, 25% учащихся отметка, полученная за выполнение ВПР выше на 1 балл.

ВПР по окружающему миру - из 4-х учащихся 4 класса выполняли работу 4 человека. Средний балл по пятибалльной системе составил 4,25 балла. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик - 27 баллов). Справились с работой 4 человека (100%). У 100% учащихся отметка соответствует отметке за четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании приказа от 26.08.2024 № 223 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе», от 09.09.2024 г. № 110 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» были проведены олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, математике в период с 03.10.2024 г. по 16.10.2024 г. на базе МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого. Олимпиада по математике прошла в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы».

В муниципальном этапе учащиеся 4 классов участие не принимают. Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 100%, а качественные показатели – не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Участие в конкурсах, соревнованиях с 09.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	победитель	призер
1	Всероссийский молодежный образовательный форум «Область будущего»			участие
2	Акция «Благодарю!»	Е.М., Т.А., С.А., Х.З.		участие
3	Региональный конкурс «Культура для школьников»	Б.Б.		участие
4	Акция «Окна единства»	Е.М., Т.А., С.А., Х.З., К.В., В.В.		участие
5	Флешмоб «Шар дружбы»	уч-ся 1-4 кл.		участие
6	Конкурс школьных хоров	уч-ся 1-4 кл.		участие
7	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	С.А.		участие
8	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»	П.К.		призер
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-11 классов	Х.З.	победитель	
10	Областная масштабная добровольческая акция «Неделя молодёжного служения»	Х.Н.В.		участие
11	Конкурс «Доброволец года»	Х.Н.В.	III место	
12	Всероссийский конкурс «История в кругу семьи»	Х.З., Х.Н.В.		
13	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	учащиеся 4 класса		участие
14	Всероссийский проект «Юннаты первых»	Е.М., Т.А., С.А., Х.З., К.Д., В.А., Х.Н.В.		участие
15	Проект «Хранители Истории»	Х.Н.В.		участие
16	Проект «Благо творю»	Х.Н.В.		участие

17	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Е.М., Т.А., С.А., Х.З., К.Д., В.А., Х.Н.В.		участие
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	К.В., Б.Б., Х.З.		участие
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	К.В., К.Г./ С.А., Х.З.	победители	участие
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	К.Г.		участие

VI. Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого перешли в 5-й класс МБОУ им. Л.Н.Толстого. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось таким же. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на уровне начального образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы п. Свх. им. Льва Толстого и п. Лев Толстой.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 13 респондент (65% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84,6 и 15,4 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76,9 и 23,1 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,3 и 7,7 процентов.
4. Деятельность администрации – 92,3 и 7,7 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель и 1 внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от

11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 2;
- повышенный – 2;
- высокий – 2.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 50%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 33,3 процентов педагогов начальной нуждалась в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 33,3 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 16,7 процентов педагогов начальной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 16,7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 16,7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, 1 вновь поступивший на работу в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель-учитель» осталось на прежнем уровне 1, количество наставнических пар «ученик-ученик» выросло до 2.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (25%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О.педагога	Результат
Всероссийский молодежный образовательный форум «Область будущего»	Холодкова Н.В.	Участие
Областная масштабная добровольческая акция «Неделя молодёжного служения»	Холодкова Н.В.	Участие
Конкурс «Доброволец года»	Холодкова Н.В.	III место
Всероссийский конкурс «История в кругу семьи»	Холодкова Н.В.	Участие
Всероссийский проект «Юннаты первых»	Холодкова Н.В.	Участие
Проект «Хранители Истории»	Холодкова Н.В.	Участие
Проект «Благо твори»	Холодкова Н.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Холодкова Н.В.	Участие

IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 694 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 415 единиц в год;

объем учебного фонда – 661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 7

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдали за год
1	Учебная	661	415
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	10	10
4	Справочная	13	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до этой даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

В библиотеке имеются учебные пособия. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 4 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Ответственный за библиотеку в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио - видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого оборудованы 4 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход с распашными дверьми.

Имеется спортивная комната, комната приема пищи. Для приготовления пищи используется пищеблок МДБОУ «Радуга» филиал в п. Свх. им. Льва Толстого.

Предусмотрена асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудованная полосой препятствий: металлические брусья, лестница, лабиринт, скамейка-тренажер. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрывало столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 80 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 83% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 96 процентов кабинетов (вместо 91% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единицы измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (58,33)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (70,59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (17,7%)
– регионального уровня		4 (17,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	17 (100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	7
- с высшим образованием	человек	6
- высшим педагогическим образованием		6
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
- с высшей		1 (14,29%)
- первой		3 (42,86%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		3 (42,86%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (14,29%)
- от 55 лет		1 (14,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,84

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС уровню начального общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор

М. П.



Т.Н.Хромых

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://sh-imlvatolstogo-lev-tolstoj-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>